

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 г.Окуловка»

Принято на заседании педагогического  
совета МАДОУ "Детский сад №8"  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ "Детский сад №8"  
И.О. Тихая  
30.08.2023



**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Умники и умницы»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 1 год (30 занятий)

**Автор-составитель:**  
Муковина Любовь Викторовна,  
педагог-психолог

г. Окуловка, 2023

## Содержание

<b>1.Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1.Основные характеристики программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2.Цель и задачи программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3.Условия реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4.Ожидаемые результаты.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5.Способы определения результативности программы.....</b>	<b>4</b>
<b>1.6.Формы и методы обучения.....</b>	<b>4</b>
<b>1.7.Принципы содержания программы.....</b>	<b>4</b>
<b>2.Учебный план.....</b>	<b>5</b>
<b>3.Содержание программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4.Методическое обеспечение.....</b>	<b>12</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>13</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Основные характеристики программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (далее - программа) – имеет социально-гуманитарную направленность, так как в результате освоения материала повышается развитие познавательных способностей.

Развитие познавательных способностей – это развитие умений выделять характерные свойства, различия, разбираться в сложных ситуациях, задавать вопросы, наблюдать и делать свои выводы, тем самым развивая внимание, мышление, память, восприятие и воображение.

Актуальность программы в том, что детям нужно помочь своевременно развить познавательные способности и укрепить психологическое здоровье.

Новизна заключается в ориентированности программы на преодоление затруднений в учебной деятельности, связанных с индивидуальными особенностями развития детей (низким уровнем развития внимания, мышления, памяти, воображения, речи) для выравнивания стартовых возможностей ребёнка и коррекции его развития на этапах подготовки к школе.

Педагогическая целесообразность.

Интеллектуальная готовность ребёнка (наряду с эмоциональной, психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Отличительные особенности:

- возможность корректировки заданий в процессе обучения в зависимости от индивидуальных особенностей детей;
- тщательный подбор речевого и познавательного материала, подборка разнообразных заданий развивающего характера.

### **1.2. Цель и задачи программы**

Цель программы – развитие познавательных способностей дошкольника.

Задачи программы:

- Развивать внимание, наблюдательность.
- Развивать мотивацию к учебной деятельности.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать слуховую и зрительную память.
- Развивать восприятие и воображение.
- Развивать речь, обогащать словарный запас и знания об окружающем мире.

### **1.3. Условия реализации программы**

Режим и структура занятий.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умники и умницы» - 1 год (30 занятия).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 6-7 лет.

Наполняемость группы: не более 20 человек.

Продолжительность одного занятия: не более 30 минут, занятия проводятся в групповой форме один раз в неделю.

Место реализации программы: МАДОУ «Детский сад №8». Для организации обучения дошкольников по программе «Умники и умницы», необходимо

создать определенную предметно-развивающую среду, которая представлена следующими компонентами:

- наглядно-дидактические пособия; рабочие материалы: бумага, карандаши;
- групповая комната, в которой будут проходить занятия, оснащена необходимым количеством столов и посадочных мест.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе, дети:

- станут более внимательными, наблюдательными;
- окрепнет желание учиться, узнавать новое, стремиться к новым знаниям;
- овладеют такими логическими операциями, как сравнение, обобщение, классификация, систематизация;
- улучшат способности слуховой и зрительной памяти;
- научатся узнавать и называть недорисованные, наложенные, заштрихованные изображения;
- мысленно устанавливать сходства и различия предметов, видеть существенные признаки предметов;
- знания об окружающем мире станут более полными, словарный запас богаче и разнообразнее.

#### **1.5. Способы определения результативности программы**

Способы определения результативности программы: 2 раза в год проводится диагностика для определения уровня развития познавательных способностей Н.Я. Семаго, М.М. Семаго («Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности»). Критерии диагностики и сводная таблица результатов заносятся в таблицу(см.приложение).

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов осуществляется с использованием метода педагогического наблюдения, критериальных диагностических методик, опираясь на промежуточные результаты освоения программы, во время занятий по программе и во время свободной самостоятельной деятельности.

#### **1.6. Формы и методы обучения**

Формы работы:

- Индивидуальная.
- Групповая.
- Практическая.
- Наглядная.

Методы работы:

- Игры.
- Беседы, работа с наглядным материалом.
- Практические упражнения для развития психических процессов.
- Решение проблемных ситуаций.
- Викторины.

#### **1.7. Принципы содержания программы**

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей детей.
- Принцип уважения к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

- Принцип систематичности и последовательности. Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному).
- Принцип наглядности. Предполагает широкое применение соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, образцы.
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.
- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип вариативности содержания и форм проведения занятий. Предполагает построение образовательного процесса на разнообразных и адекватных возрасту формах работы с детьми.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

## 2. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теоретических	практических	
1	Вводное занятие. Что такое интеллект и психические процессы человека?	1	0,5	0,5	беседа, диагностические задания
2	Осень	1	0,5	0,5	
3	Грибы	1	0,5	0,5	
4	Ягоды	1	0,5	0,5	
5	Деревья. Кустарники	1	0,5	0,5	
6	Овощи	1	0,5	0,5	
7	Фрукты	1	0,5	0,5	
8	Птицы	1	0,5	0,5	
9	Человек. Части тела	1	0,5	0,5	
10	Одежда	1	0,5	0,5	
11	Обувь	1	0,5	0,5	
12	Зима	1	0,5	0,5	
13	Дикие животные и их детёныши	1	0,5	0,5	
14	Домашние животные и их	1	0,5	0,5	

	детёныши				
15	Новый год	1	0,5	0,5	беседа, педагогическое наблюдение
16	Дом. Семья	1	0,5	0,5	
17	Мебель	1	0,5	0,5	
18	Посуда	1	0,5	0,5	
19	Рыбы	1	0,5	0,5	
20	Праздник защитников Отечества	1	0,5	0,5	
21	Мамин праздник	1	0,5	0,5	
22	Весна	1	0,5	0,5	
23	Профессии	1	0,5	0,5	
24	Материалы и инструменты	1	0,5	0,5	
25	Насекомые	1	0,5	0,5	
26	Космос	1	0,5	0,5	
27	Город	1	0,5	0,5	
28	Транспорт	1	0,5	0,5	
29	Человек. Эмоции	1	0,5	0,5	
30	Школа	1	0,5	0,5	беседа, диагностически е задания
Итого		30			

### 3.Содержание программы

№	Тема	Содержание занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что такое интеллект и психические процессы человека?	<p>1. Познакомить с понятием интеллект.</p> <p>2. Показать на примере, как работает у человека внимание, память, мышление, восприятие, воображение (упражнения для детей).</p> <p>3. Объяснить, зачем нужно развивать внимание, память, мышление, восприятие, воображение.</p>	1

2	Осень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Рассматривание осенних иллюстраций.</li> <li>3. Игра «Найди все листья».</li> <li>4. Игра «Что лишнее?»</li> <li>5. Хитрые вопросы.</li> <li>6. Умные движения.</li> <li>7. Игра «Угадай по признаку».</li> <li>8. Соедини по точкам рисунок.</li> </ol>	1
3	Грибы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Съедобные и не съедобные грибы» (иллюстрации грибов).</li> <li>3. Игра «Что лишнее?»</li> <li>4. Закончи предложение.</li> <li>5. Игра «Что не так?»</li> <li>6. Умные движения.</li> <li>7. Игра «Запомни и назови»</li> <li>8. Обведи по контуру и раскрась.</li> </ol>	1
4	Ягоды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Ягоды в лесу и в саду» (иллюстрации ягод).</li> <li>3. Игра «Отгадай по действию»</li> <li>4. Игра «Собери ягоды»</li> <li>5. Умные движения.</li> <li>6. Игра «Отгадай, чего нет»</li> <li>7. Что было сначала, а что было потом?</li> <li>8. Повтори рисунок по клеточкам.</li> </ol>	1
5	Деревья. Кустарники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Какие ты знаешь деревья и кустарники?» (рассматривание иллюстраций деревьев и кустарников).</li> <li>3. Игра «Скажи наоборот»</li> <li>4. Игра «Что общего и чем отличаются?»</li> <li>5. Умные задачи</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Где спрятались животные?»</li> <li>8. Обведи по контуру, не отрывая руки.</li> </ol>	1
6	Овощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Овощи в моём огороде» (иллюстрации овощей)</li> <li>3. Игра «Что лишнее?»</li> <li>4. Отгадай загадки.</li> <li>5. Игра «Узнай, какие овощи в мешке»</li> <li>6. Умные движения.</li> <li>7. Игра «Назови одним словом»</li> <li>8. Дорисуй картинку.</li> </ol>	1
7	Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Мои любимые фрукты» (иллюстрации фруктов)</li> <li>3. Угадай по признаку</li> <li>4. Игра «Что не так?»</li> <li>5. Подбери парное слово</li> <li>6. Умные движения</li> </ol>	1

		<p>7. Игра «Что лишнее?»</p> <p>8. Обведи и раскрась фрукты, которые бывают жёлтыми.</p>	
8	Птицы	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какие птицы живут в нашем городе и в лесу?» (иллюстрации птиц)</p> <p>3. Хитрые вопросы.</p> <p>4. Игра «Что изменилось?»</p> <p>5. Подбери действие</p> <p>6. Что перепутал художник?</p> <p>7. Умные движения</p> <p>8. Повтори рисунок по клеточкам.</p>	1
9	Человек. Части тела	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Как выглядит человек» (иллюстрации девочка и мальчика)</p> <p>3. Игра «Что не так?»</p> <p>4. Умные задачки</p> <p>5. Игра «Подбери парное слово»</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Игра «Подбери действие»</p> <p>8. Нарисуй человека.</p>	1
10	Одежда	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какую одежду я люблю носить?» (иллюстрация одежды)</p> <p>3. Закончи предложение</p> <p>4. Хитрые вопросы</p> <p>5. Игра «Что общего и чем отличаются?»</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Пришей пуговицы по образцу.</p> <p>8. Обведи по контуру и раскрась.</p>	1
11	Обувь	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какую обувь можно купить в магазине?» (Иллюстрации обуви)</p> <p>3. Игра «Назови ласково»</p> <p>4. Игра «Найди лишний предмет»</p> <p>5. Игра «Подбери парное слово».</p> <p>6. Отгадай загадки</p> <p>7. Умные движения</p> <p>8. Повтори рисунок по клеточкам.</p>	1
12	Зима	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Чем прекрасна зима?» (иллюстрации зимы)</p> <p>3. Игра «Объясни словечко»</p> <p>4. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>5. Найди отличия на картинке</p> <p>6. Что было сначала, а что потом?</p> <p>7. Умные движения</p> <p>8. Запомни и нарисуй.</p>	1
13	Дикие животные и их детёныши	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какие животные живут в лесу?» (иллюстрации диких животных)</p>	1



		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Назови детёнышей</li> <li>4. Хитрые вопросы</li> <li>5. Игра «Запомни и назови»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Назови одним словом»</li> <li>8. Найди и обведи диких животных.</li> </ul>	
14	Домашние животные и их детёныши	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Какие животные живут с человеком?» (иллюстрации домашних животных)</li> <li>3. Назови детёнышей</li> <li>4. Игра «Что не так?»</li> <li>5. Игра «Отгадай по признаку»</li> <li>6. Объясни словечко</li> <li>7. Умные движения</li> <li>8. Обведи по контуру, не отрывая руки.</li> </ul>	1
15	Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Что за праздник Новый год?» (иллюстрации с новогодних праздников)</li> <li>3. Игра «Назови одним словом»</li> <li>4. Подбери признак</li> <li>5. Умные задачки</li> <li>6. Запомни пары слов</li> <li>7. Умные движения</li> <li>8. Нарисуй по образцу.</li> </ul>	1
16	Дом. Семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Кого я считаю моей семьёй»</li> <li>3. Игра «Угадай по признаку»</li> <li>4. Игра «Кто лишний?»</li> <li>5. Закончи предложение</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Найди 10 отличий»</li> <li>8. Нарисуй свой дом.</li> </ul>	1
17	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Какая мебель есть в моём доме?» (иллюстрации мебели)</li> <li>3. Игра «Назови части целого»</li> <li>4. Игра «Подбери парное слово»</li> <li>5. Игра «Что общего и чем отличаются»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Хитрые вопросы</li> <li>8. Нарисуй по образцу.</li> </ul>	1
18	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Какая посуда есть у меня на кухне?» (иллюстрации посуды)</li> <li>3. Игра «Где живут продукты?»</li> <li>4. Игра «Скажи наоборот»</li> <li>5. Игра «Что не так?»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Запомни слова</li> <li>8. Дорисуй тарелки.</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> </ul>	1

19	Рыбы	<p>2. Беседа «Кто живёт в пруду?» (иллюстрации рыб)</p> <p>3. Игра «Какое слово не подходит»</p> <p>4. Игра «Что лишнее?»</p> <p>5. Умные задачки</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Игра «Найди и поймай рыбку»</p> <p>8. Повтори рисунок по клеточкам.</p>	
20	Праздник защитников отечества	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Что это за праздник?» (иллюстрации военных)</p> <p>3. Игра «Объясни словечко»</p> <p>4. Игра «Угадай по признаку»</p> <p>5. Игра «Исправь ошибку»</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Найди 10 отличий</p> <p>8. Соедини рисунок по точкам.</p>	1
21	Мамин праздник	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Что это за праздник?» (иллюстрации 8 Марта)</p> <p>3. Игра «Что общего и чем отличаются?»</p> <p>4. Игра «Назови ласково»</p> <p>5. Отгадай загадку</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Игра «Собери букет для мамы»</p> <p>8. Нарисуй клубки, не отрывая руки.</p>	1
22	Весна	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Признаки весны» (иллюстрации весны)</p> <p>3. Закончи предложение</p> <p>4. Игра «Что лишнее?»</p> <p>5. Хитрые вопросы</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Запомни пары слов</p> <p>8. Обведи по контуру и раскрась.</p>	1
23	Профессии	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какие бывают профессии?» (иллюстрации профессий)</p> <p>3. Игра «Угадай по действию»</p> <p>4. Игра «Что не так?»</p> <p>5. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>8. Нарисуй по образцу.</p>	1
24	Материалы и инструменты	<p>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</p> <p>2. Беседа «Какие ты знаешь материалы и инструменты?» (иллюстрации с инструментами)</p> <p>3. Игра «Объясни словечко»</p> <p>4. Игра «Найди два одинаковых»</p> <p>5. Игра «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>6. Умные движения</p> <p>7. Игра «Подбери парную картинку»</p>	1

		8. Найди и обведи все инструменты.	
25	Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Каких ты знаешь насекомых?» (иллюстрации насекомых)</li> <li>3. Что общего и чем отличаются?</li> <li>4. Игра «Подбери парное слово»</li> <li>5. Игра «Какой картинки не хватает?»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Найди 10 отличий</li> <li>8. Дорисуй бабочку.</li> </ol>	1
26	Космос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Космос – это интересно» (иллюстрации космоса)</li> <li>3. Игра «Объясни словечко»</li> <li>4. Игра «Скажи наоборот»</li> <li>5. Хитрые вопросы</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Найди такую же ракету»</li> <li>8. Запомни и нарисуй.</li> </ol>	1
27	Город	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Мой город» (иллюстрации города)</li> <li>3. Закончи предложение</li> <li>4. Угадай загадки</li> <li>5. Игра «Что изменилось»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Путешествие по городу»</li> <li>8. Нарисуй по образцу многоэтажный дом.</li> </ol>	1
28	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Транспорт в нашем городе» (иллюстрации транспорта)</li> <li>3. Игра «Угадай по признаку»</li> <li>4. Запомни пары слов</li> <li>5. Игра «Что лишнее?»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Хитрые вопросы</li> <li>8. Найди и обведи по контуру.</li> </ol>	1
29	Человек. Эмоции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Какие эмоции я испытываю?» (иллюстрации различных эмоций)</li> <li>3. Игра «Скажи наоборот»</li> <li>4. Игра «Исправь ошибку»</li> <li>5. Игра «Покажи эмоцию»</li> <li>6. Умные движения</li> <li>7. Игра «Найди два одинаковых»</li> <li>8. Дорисуй по клеточкам.</li> </ol>	1
30	Школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлая зарядка для пальчиков.</li> <li>2. Беседа «Скоро в школу» (иллюстрации школы, первоклассников)</li> <li>3. Игра «Письменные принадлежности»</li> </ol>	1

		4. Игра «Объясни словечко» 5. Игра «Что не так?» 6. Умные движения 7. Игра «Охота за буквами» 8. Нарисуй по образцу.	
Итого			30

#### 4. Методическое обеспечение программы

- Картинки по лексическим темам.
- Учебные столы и стулья.
- Белая бумага.
- Простые карандаши.
- Цветные карандаши.
- Ластик.

Список литературы:

1. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2007. – 144 с.
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Школа для дошколят. Мышление. – М.: РОСМЭН, 2012. – 79 с.
3. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем внимание. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 48 с.
4. Игры каждый день. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – 48 с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»).
5. Бушмелёва И. Тестовые задания для детей 5-6 лет. Логика. – М.: ООО «Хатбер-пресс», 2007. – 16 с.
6. Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

### Определение уровня развития познавательных способностей

**Низкий уровень развития – 2 балла** (внимание: ребёнок допускает более 3 неверных ответов; память: ребёнок не находит ни одного правильного стимула; восприятие: ребёнок допускает более 2-х неправильных ответов; мышление: ребёнок допускает более 2-х неверных ответов; речь: ребёнок допускает более 2-х неверных ответов).

**Средний уровень развития – 3 балла** (внимание: ребёнок допускает 2-3 неверных ответов; память: ребёнок правильно показывает 1 стимул; восприятие: ребёнок допускает 1-2 неправильных ответа; мышление: ребёнок допускает 1-2 неверных ответа; речь: ребёнок допускает 1-2 неверных ответа).

**Хороший уровень развития – 4 балла** (внимание: ребёнок допускает 1 неверный ответ; память: ребёнок правильно показывает 2 стимула; восприятие: ребёнок допускает 1 неверный ответ; мышление: ребёнок допускает 1 неверный ответ; речь: ребёнок допускает 1 неверный ответ).

**Высокий уровень развития – 5 баллов** (внимание: ребёнок не допускает ни одной ошибки; память: ребёнок правильно показывает все 3 стимула; восприятие: ребёнок не допускает ни одной ошибки; мышление: ребёнок не допускает ни одной ошибки; речь: ребёнок не допускает ни одной ошибки).

## Диагностика Развитие речи

1. Закончи предложение:

В лесу мы собирали ягоды: ...

В комнате погас свет, потому что ...

На обед у нас был овощной салат из ...

2. Назови одним словом:

Шкаф, диван, кровать, стол.

Автобус, поезд, автомобиль, грузовик.

Дятел, ворона, воробей, голубь.

Неваляшка, юла, пирамидка, кукла.

3. Скажи наоборот:

Высокий –

Длинный –

Жарко –

Быстрый –

4. Продолжи ряд:

Кошка, корова, ...

Ложка, вилка, ...

Муравей, кузнечик, ...

