**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»

протокол от 16.04.2025 № 6

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»

от 16.04.2025 № 27

**Отчет** **о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад № 8 г.Окуловка» за 2024** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г.Окуловка» |
| Руководитель | Курочкина Юлия Алексеевна |
| Адрес организации | 174350, Новгородская обл., г. Окуловка, ул. Правды, д. 5а |
| Телефон, факс | (81657) 21776 |
| Адрес электронной почты | 5311sadik08@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Окуловского муниципального района |
| Дата создания | 2009 год (Поставновление Администрации Окуловского муниципального района от 21.12.2009 № 1530) |
| Лицензия | Л035-01280-53/00211306 |
| Наименование филиала | филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г.Окуловка» в д. Озерки «Детский сад» (с 01.10.2018) |
| Адрес филиала | 174358, Новгородская обл., Окуловский район, д. Озерки, д. 41 |

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка» (далее – детский сад) является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Также детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

- присмотр и уход за детьми;

- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- коррекция нарушений в развитии речи обучающихся;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

- осуществление индивидуально - ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

- организация охраны здоровья обучающихся;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников детского сада.

- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных занятий, соревнований;

- проведение выставок, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет заведующий Тихая Ирина Олеговна (распоряжение Администрации Окуловского муниципального района от 16.06.2020 № 244-ргл)

**Таблица 1. Органы управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает:   * предложения по внесению изменений в Устав; * предложения о создании/ликвидации филиалов; * предложения о реорганизации/ликвидации; * предложения об изъятии имущества, о совершении сделок по распоряжению имуществом; * проект плана финансово-хозяйственной деятельности; * предложения о совершении сделок; * предложения о выборе кредитных организаций, в которых может открыть банковский счет; * вопросы проведения аудита бухгалтерской отчетности. |
| **Педагогический совет** | * рассмотрение образовательных программ; * рассмотрение и утверждение методических направлений работы; * анализ качества образовательной деятельности; * рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания; * рассмотрение вопрос повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; * организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; * рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании; * определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся. |
| **Общее собрание работников** | * обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; * рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, содержащие нормы трудового права; * выбирает в наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров своих представителей; * рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы. |

С целью организации качественного и эффективного сопровождения воспитательно-образовательного процесса педагоги участвуют и выступают в районных методических объединениях:

* организация познавательной и исследовательской деятельности с детьми в ДОО;
* организация предметно - пространственной среды, стимулирующей детскую активность;
* индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений;
* проектно - тематический подход к организации образовательной деятельности;
* технология совместного с детьми планирования;
* организация образовательного процесса в группах раннего возраста;
* музыкальных руководителей;
* учителей-логопедов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* уставом МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»;
* образовательными программами и календарным планом.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп. 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития и 2 разновозрастные группы в филиале МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка» в д. Озерки.

**Таблица 2. Социальный паспорт**

1. Общее количество воспитанников – **225**

2. Семьи, взявшие детей под опеку – **1 (1 детей)**

3. Полных семей - **124 (200 детей)**

В них ранний возраст- **23 детей**

В них дошкольников – **177 детей**

4. Неполных семей – 1**7 (10 детей)**

В них ранний возраст- **4 детей**

В них дошкольников – **19 детей**

5. Многодетных семей – **44 (132 детей)**

В них ранний возраст- **8 детей**

В них дошкольников – **64 детей**

Из числа многодетных семей – неблагополучные – **0**

В них ранний возраст- **0**

В них дошкольников – **0**

6. Неблагополучных семей в саду - **3**

Семьи социально – опасные (из единого банка) – **0**

Семьи социального риска (на учёте КЦСО) – **3**

7. Дети-инвалиды – **4 детей**

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного учреждения "Детский сад №8 г.Окуловка" | **194** |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ "Детский сад № 8 г.Окуловка" | **24** |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ "Детский сад № 8 г.Окуловка" | **13** |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование включает в себя работу по программам различной направленности: художественно эстетическая и социально-гуманитарная.

* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ладошки»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудо-тесто"
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные волшебники»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»
* Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай – ка»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умники и умницы»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые карандаши»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкий голосок»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисоль-ка»
* Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые мастера»

Дополнительные образовательные программы ориентированы на:

* развитие общей культуры обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству;
* социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
* укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Оценка достижений воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду, в ходе непрерывного, целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке. Результаты, свидетельствующие о проявлении компетентностей, накапливаются в персональном портфолио ребёнка. Показатели компетентностей для раннего и дошкольного возраста систематизированы и включены в «Журнал динамики достижений детей группы». Успешность достижений ребенка обсуждаются не менее двух раз в год и отмечаются в «Журнале динамики достижений детей».

**Таблица 4. Результаты успешного освоения воспитанниками Учреждения основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования** | | | | | | | |
| **225** | | | | | | | |
| **2.** | **количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)** | | | | | | | |
| детей **раннего** возраста  (1-3 года)  (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | | детей **младшего** дошкольного возраста (3 – 5 лет)  (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) | | детей **старшего** дошкольного возраста (5-7 лет)  (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) | | | |
| по группам для типично развивающихся детей | | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) | |
| 47 | | 62 | | 65 | | 44 | |
| **3.** | **количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей** | | | | | | | |
| детей **раннего** возраста  (1-3 года)  (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) | | детей **младшего** дошкольного возраста (3 – 5 лет)  (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) | | детей **старшего** дошкольного возраста (5-7 лет)  (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО) | | | |
|  | **из них** 5 ур. |  | **из них** 5 ур. | по группам для типично развивающихся детей | | по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) | |
|  | **из них** 5 ур. |  | **из них** 5 ур. |
| здоровьесберегающей компетентности | 31 | 8 | 79 | 51 | 58 | 51 | 25 | 13 |
| социальной компетентности | 27 | 7 | 73 | 42 | 57 | 51 | 19 | 8 |
| коммуникативной компетентности | 21 | 7 | 68 | 34 | 54 | 48 | 21 | 12 |
| деятельностной компетентности | 28 | 11 | 81 | 41 | 52 | 47 | 27 | 11 |
| информационной компетентности | 22 | 9 | 79 | 46 | 49 | 41 | 25 | 9 |

***Наши педагоги участвовали в следующих мероприятиях:***

- Принимали участие в работе вебинаров, онлайн-семинаров: Васильева Любовь Викторовна (педагог-психолог); Котова Светлана Владимировна (учитель-дефектолог), Арсентьева Александра Александровна и Егорова Елена Александровна (учителя-логопеды); Алексеева Мария Валерьевна, Астафьева Нелли Николаевна, Богданова Мария Олеговна, Николаева Екатерина Викторовна, Завьялова Татьяна Николаевна, Зубова Оксана Анатольевна, Павлова Наталья Вадимовна, Кудрявцева Наталья Александровна, Хомутянская Ирина Васильевна (воспитатели);

- Публиковали учебно-методические материалы на всероссийских педагогических порталах: Васильева Любовь Викторовна (педагог-психолог); Завьялова Татьяна Николаевна, Алексеева Мария Валерьевна, Астафьева Нелли Николаевна, Хомутянская Ирина Васильевна, Кудрявцева Наталья Александровна;

-Принимали участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок по финансовой грамотности Хомутянская И.В., Астафьева Н.Н.

***Воспитанники Учреждения*** ***приняли участие в следующих*** ***конкурсах, акциях, викторинах:***

- В международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества заветам верны»

- Областных мероприятиях, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

Общероссийская акция «Родные, любимые-2024»

- Межрайонный онлайн-конкурс «Подарок маме»

- Межрайонный онлайн-конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка своими руками»

-Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют Победу»

- Межрайонный конкурс детского творчества «Мамин праздник»

- Межрайонный конкурс «Фестиваль семейных талантов»

- Межрайонный конкурс детского творчества «Звёздный дождик»  
- Районный конкурс коррекционно-развивающей работы по познавательно-речевому развитию воспитанников образовательные программы дошкольного образования «Фестиваль красивой речи»

- Районный фестиваль детского вокального творчества «Песни из мультипликационных фильмов»

-Всероссийский конкурсе игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»

- Районный фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели»

-Межрайонном конкурсе художественного чтения, посвящённого 80-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы о Войне стихами говорим»

- Районный фестиваль-конкурс «Звонкий голосок»

-Районный фестиваль театрализованных постановок «Мы этой памяти верны» к 80-летию Великой Победы

- Межрегиональный многожанровый конкурс «Салют Победы!»

-Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья Года»

- Межрегиональный многожанровый онлайн-конкурс «Радуга талантов»

Воспитатель Кудрявцева Н.А. стала участником муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2025»

**V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требовани­ям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования. В нашем учреждении каждый учебный год утверждается план мероприятий ВСОКО, в соответствии с которым проводится анализ и изучение качества образования.

В 2024 году родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в детском саду». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

**VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в детском саду работает 27 педагогов, из них воспитателей - 19, музыкальных руководителей - 2; учителей - логопедов - 2, учитель-дефектолог – 1, педагог-психолог – 1. Один раз в три года 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации.

За 2023 год наши педагоги прошли курсы повышения квалификации:

* «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»
* «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности»
* «Содержание и технологии деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
* «Технология проектной деятельности в ДОО»
* «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО»

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах образовательной организации имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно–демонстрационный материал.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядными и дидактическими материалами на следующие темы: «Птицы», «Патриотизм», «Профессии», «Родной край», «Народное творчество», «Пожарная безопасность», «Разделение мусора», «Экология», «Математические представление», «Нейроупражнения»

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия по реализации образовательных программ соответствуют:

1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

2) правилам пожарной безопасности;

3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требованиям к материально-техническому обеспечению образовательных программ.

**Таблица 5. Наличие оборудованных помещений**

**МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оборудование** |
| **Музыкальный  зал** | Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия | Фортепиано,  детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника. |
| **Кабинет педагога-психолог**а | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов) | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки и т.п |
| **Кабинет учителя-дефектолога и логопеда (2 кабинета)** | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов и нарушений в познавательной деятельности.) | Диагностический и коррекционный материал;  дидактические и  наглядные пособия и игрушки, зеркало. |
| **Методический кабинет** | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская  литература;  периодические издания; нормативно-правовые документы;  материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал;  компьютер,  выход в интернет. |
| **Групповые комнаты**  [***Группы общеразвивающей направленности – 9 групп***](http://detskiysad13.ru/?p=241)  ***3 группы компенсирующей направленности*** | Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду | Уголок познавательно-исследовательской деятельности уголок природы уголок по ПДД, безопасности уголок физического развития, уголок творчества, книжный уголок, театрализованный уголок |

**Филиал МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка» в д. Озерки «Детский сад»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оборудование** |
| **Групповые комнаты**  [***Группы общеразвивающей направленности – 2 группы***](http://detskiysad13.ru/?p=241) | Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду | Уголок познавательно-исследовательской деятельности уголок природы уголок по ПДД, безопасности уголок физического развития, уголок творчества, книжный уголок, театрализованный уголок |

В 2023-2024 учебном году были приобретены новые наглядные и развивающие игрушки, новое мфу-устройство, повешены новые шторы во всех групповых комнатах, приобретены комплекты постельного белья, а также на благотворительные средства были приобретены украшения, игрушки в группах, карнизы, подушки.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 225человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 225 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 183 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 227 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 227  человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 33 человек/ 15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 33 человек/ 15% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 33 человек/ 15% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 33 человек/ 15% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/ 44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человека/ 96% |
| 1.8.1 | Высшая | 19человек/ 73 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/ 4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 56 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 56 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27/227человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2288,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 390,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



**Заведующий Тихая И.О.**